



ЗІНЬКІВСЬКА МІСЬКА РАДА ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
БІРКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ ІМЕНІ І.А.ЦЮПИ  
ЗІНЬКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
вул . Миру, 50, с.Бірки, 38131, тел.0960651847  
E-mail: [birkyshkola@gmail.com](mailto:birkyshkola@gmail.com) Web: <http://birky-zosh.pl.sch.in.ua>  
Код ЄДРПОУ 21059428

## Н А К А З

01.09.2022

с.Бірки

№45-о

Про створення класу інклюзивного навчання та організацію в ньому освітнього процесу у 2022-2023 н.р.

В рамках реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 року №366-р, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р, на виконання статті 20 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 05.07.2022), статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX (Редакція від 01.07.2022), Постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021р. № 957 (Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти) (Редакція від 28.04.2022), Постанови Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2022 р. № 483 (Про внесення змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 і від 15 вересня 2021 р. № 957), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 року №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребамив закладі загальної середньої та дошкільної освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 15.06.2022 року №1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами» , наказу Департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації від 04.06.2020 року «Про затвердження плану заходів щодо підвищення якості інклюзивної освіти у Полтавській області на 2020-2022 роки», Методичних рекомендацій РЦПО ПАНО ім. М.В. Остроградського для інклюзивно-ресурсних центрів та педагогів закладів освіти Полтавської області з інклюзивним навчанням щодо організації освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році, на підставі висновку КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Зіньківської міської ради

Полтавської області про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від 11 травня 2022 року і заяви батьків від 31.08.2021 року, з метою забезпечення прав дитини з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, яка потребує корекційного навчання за адаптаційною/модифікаційною освітньою програмою закладу загальної середньої освіти з корекційно-розвитковим складником для осіб з інтелектуальними труднощами помірного ступеня прояву, навчальними труднощами помірного ступеня прояву, функціональними (моторними) труднощами легкого ступеня прояву

### **НАКАЗУЮ:**

1. Організувати з 01.09.2022 року роботу 5 класу з інклюзивною формою навчання відповідно до чинного законодавства (класний керівник Манойло Світлана Іванівна).
2. Призначити асистентами вчителя Шевченко Діану Олександрівну та Нос Катерину Андріївну.
3. Зарахувати до 5 класу з інклюзивним навчанням Буденка Андрія.
4. Організувати роботу команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у складі:
  - заступника директора з навчально-виховної роботи, класного керівника, відповідальної за впровадження НУШ у базову школу, вчителя інтегрованих курсів «Пізнаємо природу» та «Драматургія і театр», музичного мистецтва Манойло Світлани Іванівни,
  - практичного психолога КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Зіньківської міської ради Полтавської області Тютюнник Юлії Олександрівни (за згодою),
  - асистентів вчителя Шевченко Діани Олександрівни – вчителя української та зарубіжної літератур та Нос Катерини Андріївни – вчителя математики та культури добросусідства,
  - учителів-предметників: української мови Дроздової Валентини Іванівни, англійської мови Знови Ольги Миколаївни, вступу до історії України та громадянської освіти Табачної Тетяни Олексіївни, учителя інформатики, образотворчого мистецтва, технологій Кривошеї Вікторії Тарасівни, фізкультури та курсу «Здоров'я, безпека та добробут» Ковтуна Сергія Олексійовича,
  - сестри медичної Чирки Вікторії Юріївни.
5. Призначити класного керівника, відповідальну за впровадження НУШ у базову школу Манойло Світлану Іванівну відповідальною за координаційну діяльність щодо розроблення індивідуальної програми розвитку.
6. Класному керівникові, відповідальній за впровадження НУШ у базову школу Манойло С.І. спільно з учителями, які викладають у класі інклюзивного навчання, та асистентами

вчителя забезпечити:

- 6.1. Розроблення індивідуального навчального плану відповідно до особливостей інтелектуального розвитку учня та рекомендацій ІРЦ.
  - 6.2. Здійснення освітнього процесу в 5 класі з інклюзивним навчанням відповідно до навчального плану школи з урахуванням потреб дитини з особливими освітніми потребами та особливостей її психофізичного розвитку.
  - 6.3. Особистісно зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, диференційоване викладання, враховуючи особливі освітні потреби учня.
  - 6.4. Постійну підтримку та позитивну стимуляцію.
  - 6.5. Постійну співпрацю з батьками дитини, інформування, педагогічну підтримку, залучення до організації освітнього процесу.
  - 6.6. Вести портфоліо учня, використовуючи його як форму відображення навчальних здобутків дитини, її творчих здібностей.
  - 6.7. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень учня з ООП згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.
  - 6.8. Залучати дитину з ООП до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.
  - 6.9. Проводити профілактику виявів негативного ставлення в учнівському колективі, дискримінації.
  - 6.10. Проводити роботу з учнівським колективом, спрямовану на виховання толерантності, доброти, милосердя.
7. Асистентам вчителя Шевченко Д.О. та Нос К.А.:
- 7.1. Забезпечити виконання посадових обов'язків асистента вчителя.
  - 7.2. До 14.09.2022 року спільно з класним керівником 5 класу, батьками дитини з ООП скласти індивідуальну програму розвитку та дотримуватися її виконання протягом навчального року.
  - 7.3. Здійснювати аналіз результативності освітнього процесу та рівня навчальних досягнень учня з ООП.
  - 7.4. Забезпечити психолого-педагогічний та соціальний супровід дитини з ООП.
  - 7.5. Забезпечити ведення учнівського портфоліо Буденка Андрія для відображення навчальних досягнень дитини з особливими потребами, розвитку її інтересів.
  - 7.6. Вести щоденник спостережень на дитину з ООП.
  - 7.7. Допомогати у навчанні не лише дитині з особливими освітніми потребами, а й усім іншим учням класу.

8. Покласти відповідальність за збереження життя і здоров'я Буденка Андрія на асистентів вчителя Шевченко Д.О., Нос К.А. , класного керівника Манойло С.І. та вчителів-предметників.
9. Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Манойло С.І. проконтролювати:
  - 9.1. Організацію навчання учня з ООП у класі з інклюзивною формою навчання, розробку індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, їх адаптацію чи модифікацію, здійснення аналізу результативності освітнього процесу та рівень навчальних досягнень учня.
  - 9.2. Створення умов для консультативної підтримки вчителів 5 класу інклюзивного навчання.
  - 9.3. Корекційну розвивальну діяльність асистента вчителя.
  - 9.4. До 02.09.2022 року провести методичну нараду вчителів, які викладають у 5 класі, щодо методики організації освітнього процесу в інклюзивному класі.
10. Забезпечити з 01.09.2022 року проведення навчальних занять асистентами вчителя з учнем 4 класу Буденком Андрієм за таким графіком роботи:

Дні тижня	Уроки	
	Шевченко Д.О.	Нос К.А.
Понеділок	1,2,3, 4, 5	6
Вівторок	2,3,5	4,6,7
Середа	1,2,3	4
Четвер	2,3,4,5	
П'ятниця	2,3,4,6	5

11. Забезпечити з 01.09.2022 року надання корекційно-розвиткових занять учневі інклюзивного класу Буденку Андрієві за таким графіком:
  - Дроздова В.І. – понеділок (7-й урок),
  - Чирка В.Ю. – п'ятниця (7-й урок парного тижня).
12. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи

Валентина ДРОЗДОВА

